

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinktos 2019 metų prioritetinės krypties –ugdytojų pagalbą teikti įvairių gebėjimų vaikams – tikslas: plėtoti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, organizuojant ugdymo(si) procesą įvairių gebėjimų vaikams. Tikslu įgyvendinimui buvo numatyti 3 uždaviniai: 1) taikyti šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, tenkinant vaiko pažinimo, saviraiškos poreikius; 2) tikslingai organizuoti mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą; 3) kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į strateginį planavimą, numatytų tikslų, uždavinių įgyvendinimą, edukacinių erdvių kūrimą ir atnaujinimą, neformaliojo švietimo programų atnaujinimą, gerosios patirties sklaidą.

2019 metais ugdyti 184 vaikai, užtikrintas 145 ikimokyklinio ir 39 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai (23,6 etato), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24,43 etato). Sėkmingai atnaujintos ir įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo Etnokultūros ugdymo, Dailės ugdymo, Sveikos gyvensenos ugdymo ir Fizinio ugdymo programos, kuriose dalyvavo 116 (80 %) ikimokyklinio ir 39 (100 %) priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Ugdymo programų įgyvendinimui sukurtos saugios, estetiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos: įrengta sveikatos studija, atnaujinta dailės studija, logopedo kabineto aplinka, sukurtos edukacinės erdvės lopšelio grupėse. Dalyvauta 6 tarptautiniuose ir 9 šalies, 7 miesto projektuose, konkursuose, parodose. Įstaigoje organizuoti 26 edukaciniai renginiai, 16 edukacinių išvykų, 6 parodos, akcijos, 2 teminės savaitės, 7 edukaciniai projektai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

2019 metais 98 % tenkintas pageidaujantių lankyti Įstaigą poreikis. Teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui ir šeimai. 2019 metais mokesčio lengvata taikyta: 1 šeimai – 100 %, 21 šeimai – 50 %. Logopedo paslaugos (1 etatas) teiktos 37 vaikams. Psichologas teikė individualias konsultacijas pedagogams, tėvams, pravedė 2 paskaitas sėkmingos tėvystės ir vaiko adaptacijos ugdymo Įstaigoje klausimais. Dalyvauta Šeimos ir vaiko gerovės centro Pagalbos šeimoms padalinio organizuotame atvejo analizės posėdyje. Teikta informacija raštu apie vaiką ir šeimą: Šeimos ir vaiko gerovės centrui – 7, viešajai įstaigai „SOS vaikų kaimas“ – 1, Vaikų teisių apsaugos skyriui – 2; Klaipėdos rajono Viešosios tvarkos skyriui – 1. Aktyvią veiklą vykdė Vaiko gerovės komisija: organizuoti 5 posėdžiai, kuriuose svarstyti saugios aplinkos užtikrinimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, rengiant pritaikytas individualias ugdymo programas, smurto ir patyčių prevencijos klausimai.

2019 metais pedagogai tobulino kvalifikaciją mieste, šalyje. Vadovai kvalifikaciją kėlė 16 dienų (98 val.), pedagogai – 142 dienas (1243 val.) arba kiekvienas vidutiniškai 6,45 dienas (56,5, val.). Įstaigoje organizuotas seminaras pedagogams „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sąveika“. Skaitmeninio raštingumo kursas baigė 3 pedagogai, specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursas – 6. Pedagogai kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgiant į Įstaigos tikslus ir prioritetus. Kvalifikaciją tobulino ir 9 nepedagoginiai darbuotojai 7 kvalifikacijos tobulinimo programose, 2 darbuotojai tęsia studijas aukštosiose mokyklose. Atestuoti 2 pedagogai ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Per metus buvo parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, darbo patirtimi su miesto ir šalies pedagogais dalinosi 7 mokytojai. 3 pedagogai buvo deleguoti į kitas ikimokyklines ugdymo įstaigas vertinti mokytojų, siekiančių aukštesnės kategorijos, veiklą.

2019 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vadovaujantis ikimokyklinių įstaigų vidaus audito metodika, atliktas Įstaigos „giluminis“ auditas. Buvo pasirinktas pagrindinio 5.2 rodiklio (materialinė aplinka) pagalbinis 5.2.1 rodiklis (veiklos erdvė ir jos būklė). Spalio mėnesį atliktas Įstaigos „platusis“ auditas, siekiant nustatyti Įstaigos silpnąsias ir stipriąsias veiklos puses. Atliktas korupcijos pasireiškimo Įstaigoje tikimybės nustatymo sričių vertinimas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo atnaujinta elektros instaliacija, po avarijos pakeisti šildymo sistemos įvadai iš rūsio į valgyklos patalpas, suremontuotos 4 laiptinės, pakeisti laiptų turėklai ir laiptų pakopų danga, automatizuotas šildymo mazgo valdymas. 2019 m. Įstaigos lėšomis atlikti materialinės bazės gerinimo darbai: suremontuota dailės studija (30 kv. m., 2,9 tūkst. Eur), įrengta sveikatos studija (66 kv. m., 5,5 tūkst. Eur), atlikti einamojo remonto darbai 2 lopšelio grupėse, logopedo kabinete. Atnaujintos patalpos ir įranga virtuvėje (2,02 tūkst. Eur), vaikų maitinimo patalpoje (5,3 tūkst. Eur). Atnaujinti vaikiški baldai grupėse: įsigytos 205 lovytės (11,4 tūkst. Eur), 15 stalų, 60 kėdučių (1,78 tūkst. Eur). Ugdymo procesui vykdyti įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai ir jų priedai, kopijavimo aparatas (1,5 tūkst.), edukacinės priemonės (715 Eur), tekstilinės lentos (22 vnt., 1,05 tūkst. Eur).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: atlikti grupių, vaikų maitinimo patalpos, administracijos kabinetų, koridorių remontą, virtuvės kapitalinį remontą, atnaujinti baldus grupėse, įrengti lauko pavėšines, sporto aikštelę, perkloti šaligatvius ir žaidimų aikštelių dangą, išmontuoti lauko rūšį, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, avarinius išėjimus, stogą bei įrengti lietaus nuotekų tinklą, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, atstatyti pastato apdailinį sluoksnį.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – palankios emocinės aplinkos kūrimas bendruomenėje.

Direktorė

Angelė Aniulė